**Аннотация к рабочей программе старшей группы МБДОУ «Детский сад с.Зубочистка Вторая».**

на 2019 – 2020 учебный год

Воспитатель: Муртазина З.Н.

Рабочая программа старшей группы на период с 01.09.2019 г. по 31.05.2020г. спроектирована в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273- ФЗ), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 №26 15.05.2013г., Уставом МБДОУ, с учетом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад с.Зубочистка Вторая», ФГОС дошкольного образования, образовательных потребностей детей 5-6 лет и запросов родителей.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе в соответствии с ФГОС ДО представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристика познавательного развития детей 5-6 лет. В содержательном разделе представлены содержание психолого-педагогической работы с детьми старшей группы (5-6лет), описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, интеграция с образовательными областями. Организационный раздел содержит учебно-методическое и информационное обеспечение Программы, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, комплексное календарно - тематическое планирование.

**Цель программы -** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Задачи:**

**1.** охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

**2.** обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

**3.** обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

**4.** создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

**5.** объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

**6.** формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

**7.** обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

**8.** формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

**9.** обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий ля полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе отражены взаимосвязанные направления воспитательно – образовательной, консультативной информационно- просветительской деятельности воспитателя. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины, раздаточный и дидактический материал. Программа содержит перспективное планирование образовательной деятельности, в процессе образовательной деятельности в виде ОДД, в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей , совместной деятельности с учетом региональной специфики, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности воспитателя. Качественная реализация рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания воспитания и обучения детей старшей группы с программой подготовительной группы.

Срок реализации рабочей программы 1 год.